

Program studiów podyplomowych

Wydział	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
Nazwa studiów podyplomowych	Zarządzanie i przywództwo w oświacie

Ogólny opis studiów podyplomowych

Zarządzanie oświatą jest jednym ze sposobów na unowocześnienie polskich placówek oświatowych różnego szczebla. Celem studiów podyplomowych jest doskonalenie wiedzy nauczycieli, pracowników oświatowej administracji samorządowej i rządowej lub innych osób, które chcą uzyskać dodatkowe i wymagane kwalifikacje z zakresu zarządzania oświatą oraz przywództwa edukacyjnego. Studia te pozwalają uzyskać kwalifikacje umożliwiające zajmowanie stanowiska dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w publicznym przedszkolu, publicznej szkole podstawowej, publicznej szkole ponadpodstawowej oraz publicznej placówce, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 roku w tej sprawie. Program studiów uwzględnia wytyczne zawarte w Ramowym planie i programie kursu kwalifikacyjnego z zakresu zarządzania oświatą, zatwierdzonym przez Ministra Edukacji Narodowej w dniu 10 listopada 2015 roku. Studia przygotowują menedżerów oświaty do samodzielnego zarządzania instytucjami oświatowymi w nowej strukturze systemu edukacji oraz kształtują umiejętności praktycznego posługiwania się wiedzą z zakresu zarządzania i przywództwa edukacyjnego.

Efekty uczenia się

(dla kwalifikacji częściowych uwzględniających charakterystyki drugiego stopnia PRK na poziomie 6, 7 albo 8 PRK określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji)

Wszystkie efekty uczenia się określone w programie danych studiów podyplomowych powinny stanowić odniesienie do efektów z PRK na tym samym poziomie.

LP	Wiedza Po ukończeniu studiów podyplomowych słuchacz zna i rozumie:	odniesienie do efektów z PRK
W1	terminologię stosowaną w naukach o zarządzaniu oraz w zarządzaniu w oświacie i w obszarze przywództwa edukacyjnego psychologiczne i pedagogiczne podstawy kierowania procesami edukacyjnymi	P6U W, P6S WG
W2	miejsce i rolę instytucji edukacyjnych w społeczeństwie w kontekście innych instytucji publicznych	P6S WK, P6S WG
W3	specyfikę procesów zarządzania i przywództwa w organizacjach edukacyjnych	P6U W, P6S WG, P6S WK
W4	psychologiczne i pedagogiczne podstawy kierowania procesami edukacyjnymi	P6U W, P6S WG
W5	współczesne koncepcje przywództwa i ich zastosowanie w sferze zarządzania edukacyjnego	P6U W, P6S WG
W6	społeczne znaczenie i miejsce szkoły we współczesnym społeczeństwie	P6U W
W7	relacje pomiędzy lokalnym, krajowym, europejskim i globalnym kontekstem procesów edukacyjnych	P6U W, P6S WK
W8	przepisy, rozporządzenia i inne akty prawne regulujące funkcjonowanie placówek edukacyjnych	P6U W
W9	procesy uczenia się i rozwoju indywidualnego oraz organizacyjne uwarunkowania tego procesu	P6U W
W10	procesy ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej oraz zasady kierowania tymi procesami w instytucjach edukacyjnych	P6U W
W11	procesy tworzenia i realizacji programów profilaktycznych w szkole i zarządzanie nimi	P6U W, P6S WK
W12	podstawowe zagadnienia związane z zarządzaniem personelem w instytucji edukacyjnej miejsce i rolę instytucji edukacyjnych w społeczeństwie w kontekście innych instytucji publicznych	P6U W

LP	Umiejętności Po ukończeniu studiów podyplomowych słuchacz potrafi:	odniesienie do efektów z PRK
U1	dostrzegać specyfikę zarządzania i przewodzenia instytucją edukacyjną w kontekście innych sfer życia	P6S UW
U2	stosować wyspecjalizowaną wiedzę z zakresu zarządzania i przywództwa edukacyjnego	P6S UW
U3	diagnozować i rozwiązywać typowe praktyczne problemy zarządzania i przewodzenia instytucją edukacyjną	P6U U
U4	stosować w praktyce zasady przywództwa edukacyjnego	P6U U, P6S UW
U5	inicjować, planować, organizować i realizować procesy uczenia się	P6S UU
U6	organizować i efektywnie kierować pracą zespołu w instytucji edukacyjnej	P6S UO, P6S UK
U7	planować i organizować procesy ewaluacji oraz posługiwać się różnorodnymi narzędziami w toku ewaluacji	P6S UW, P6S UK
U8	uwzględniać w procesie kierowania instytucją edukacyjną wyzwania mające swe źródła w lokalnym, krajowym, europejskim i globalnym kontekście współczesnej szkoły	P6S UW
U9	interpretować zjawiska społeczne wokół szkoły i ich znaczenie dla organizacji procesów uczenia się	P6S UW
U10	budować programy profilaktyczne uwzględniające potrzeby społeczności skupionej wokół instytucji edukacyjnej	P6U U
U11	zarządzać projektami zmiany edukacyjnej	P6S UO, P6S UW
U12	stosowania przepisów regulujących różnorodne aspekty funkcjonowania instytucji edukacyjnej	P6S UW

LP	Kompetencje społeczne Po ukończeniu studiów podyplomowych słuchacz jest gotów do:	odniesienie do efektów z PRK
K1	zrozumienia znaczenia dobrego zarządzania i przewodzenia procesami edukacyjnymi dla rozwoju ucznia	P6U K, P6S KO
K2	samodzielnego, zespołowego oraz organizacyjnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności w zakresie zarządzania procesami uczenia się	P6S KK
K3	modelowania procesów doskonalenia i rozwoju zawodowego podległych sobie członków zespołu	P6S KR
K4	komunikowania się z różnymi osobami, zespołami i organizacjami wewnątrz i w otoczeniu instytucji edukacyjnej	P6S KO

K5	wywierania motywującego wpływu na członków zespołu instytucji edukacyjnej oraz współpracujących z nią członków innych organizacji	P6S KO
K6	organizowania i kierowania pracą różnorodnych zespołów funkcjonujących w instytucji edukacyjnej	P6U K
K7	podjęcia odpowiedzialności za powierzone zadania, także związane z rolą przywódczą	P6S KO
K8	pełnienia funkcji inicjatora różnego rodzaju zmian oraz myślenia i działania w sposób kreatywny	P6U K
K9	uczestniczenia w inicjowaniu w środowisku instytucji edukacyjnej działań o charakterze społecznym i przewidywania wielokierunkowe skutków ich realizacji	P6S KO
K10	radzenia sobie z oporem i trudnościami w toku wprowadzania zmian organizacyjnych	P6S KK
K11	podjęcia samodzielnych, odpowiedzialnych decyzji w sytuacjach trudnych, w tym kryzysowych	P6S KR
K12	brania odpowiedzialności przed innymi członkami społeczności szkolnej oraz przed społeczeństwem za podejmowane decyzje	P6S KO