

Program studiów podyplomowych

Wydział	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
Nazwa studiów podyplomowych	Psychologia transportu

Ogólny opis studiów podyplomowych

Studia mają na celu przekazanie wiedzy słuchaczom w zakresie współczesnej psychologii transportu ze szczególnym uwzględnieniem problematyki psychologii zachowań użytkowników jakimi są kierowcy. Obejmują zagadnienia kultury bezpieczeństwa ruchu drogowego, agresji drogowej, organizacji psychologii transportu w Polsce, Europie i na świecie, psychologicznych i technicznych czynników generujących ryzyko w ruchu drogowym, policyjno-prawnych aspektów bezpieczeństwa w ruchu drogowym a także wpływu tzw. "zegara biologicznego" na sprawność funkcjonowania kierowcy podczas prowadzenia pojazdu w złych warunkach atmosferycznych oraz nocnych. Ważnym celem studiów jest także nauczanie absolwentów praktycznych umiejętności w zakresie: metod prewencji i interwencji w następstwie stresu pourazowego (PTSD); samodzielnego przygotowywania programów promujących bezpieczeństwo w ruchu drogowym i kształtujących właściwe postawy zachowania się na drodze; wreszcie poprawnego stosowania testów psychologicznych do badań kierowców i obsługi specjalistycznej aparatury potrzebnej do przeprowadzenia tych badań. Najważniejszym jednak celem studiów jest nabycie przez słuchaczy praktycznych umiejętności psychologicznych w zakresie diagnozy różnicowej kierowców. Po ukończeniu studiów psycholog wpisując się na listę marszałka w danym województwie, uzyskuje uprawnienia do badań psychologicznych kierowców.

Efekty uczenia się

(dla kwalifikacji cząstkowych uwzględniających charakterystyki drugiego stopnia PRK na poziomie 6, 7 albo 8 PRK określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji)

Wszystkie efekty uczenia się określone w programie danych studiów podyplomowych powinny stanowić odniesienie do efektów z PRK na tym samym poziomie.

LP	Wiedza Po ukończeniu studiów podyplomowych słuchacz zna i rozumie:	odniesienie do efektów z PRK
W1	Współczesne osiągnięcia myśli psychologicznej z zakresu psychologii transportu, w wiodących ośrodkach naukowych, główne kierunki badawcze i przyjęte formy oddziaływań praktycznych; osiągnięcia polskiej i światowej myśli psychologicznej w tym obszarze	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
W2	Mechanizmy podmiotowości wypadkowej użytkowników dróg	P7U_W
W3	Problem postrzegania i podejmowania ryzyka, kryteria jego rozpoznawania, oraz odróżniania go od innych rodzajów ryzyk	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
W4	Zagadnienie krytycznych zdarzeń w ruchu drogowym i ich interakcyjnych uwarunkowań	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
W5	Obszar i zakres budowania komunikatów perswazyjnych w ruchu drogowym i skuteczności ich oddziaływania	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
W6	Strukturę budowy komunikatów perswazyjnych werbalnych i niewerbalnych oraz ich skuteczności w zakresie oddziaływania na uczestników ruchu drogowego	P7U_W, P7S_WG
W7	Sens, potrzebę oraz mechanizmy funkcjonowania kampanii społecznych w zakresie brd	P7S_WG
W8	Przepisy prawne ruchu drogowego i odpowiedzialność prawną za ich naruszenie	P7S_WK
W9	Sposoby weryfikacji narzędzi diagnostycznych w diagnozie różnicowej kierowców pod kątem ich poprawności psychometrycznej	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
W10	Podstawy prawne badań psychologicznych kierowców oraz potrzebę ich przeprowadzania	P7U_WG, P7S_WK
W11	Uwarunkowania społeczne oraz strukturalne prowadzenia diagnozy różnicowej negatywnej i pozytywnej kierowców	P7U_W, P7S_WK
W12	Metody kwestionariuszowe badań wybranych elementarnych oraz złożonych procesów poznawczych stosowanych w diagnozie różnicowej użytkowników dróg	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
W13	Sposoby i formy prowadzenia diagnozy różnicowej kierowców w Europie i na świecie	P7S_WK
W14	Źródła, przejawy i skutki wynikające z szeroko rozumianej komunikacji społecznej, jakie mogą zaistnieć w ruchu drogowym	P7S_WK
W15	Działanie zegara biologicznego, jego skutkach w odniesieniu do sprawności funkcjonowania oraz sposobach przeciwdziałania obniżeniu tej sprawności	P7U_W
W16	Miejsce psychologii transportu w różnych dyscyplinach różnych dziedzin nauki (nauk społecznych, humanistycznych, medycznych technicznych) oraz przedmiotowe i metodologiczne powiązania z nimi na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną współpracę ze specjalistami tych dziedzin	P7U_W, P7S_WG
W17	Funkcjonowanie różnego rodzaju struktur społecznych i instytucji życia społecznego (kulturowych, prawnych, ekonomicznych, politycznych) oraz zachodzące między nimi relacje istotne z punktu widzenia psychologii transportu	P7U_W, P7S_WG

W18	Różnego rodzaju relacje społeczne i o rządzące nimi prawidłowości istotne z punktu widzenia psychologii transportu; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii transportu	P7U_W, P7S_WK
W19	Kontekst organizacyjny i prawny procesu przeprowadzania oraz nadzoru badań psychologicznych kierowców i innych użytkowników dróg	P7U_W, P7S_WK
W20	Europejskie i światowe standardy w zakresie kształtowania bezpiecznych postaw zachowania się w ruchu drogowym	P7U_W
W21	Europejskie programy edukacyjne przyczyniające się do pozytywnych zmian w zakresie postaw w ruchu drogowym	P7U_WG, P7S_WK
W22	System ruchu drogowego, rozróżnia jego podsystemy oraz uwarunkowania wzajemnych oddziaływań	P7U_WG, P7S_W
W23	Procesy poznawcze – spostrzegania, wyobraźni, uwagi, pamięci, myślenia, rozwiązywania problemów, podejmowania decyzji, uczenia; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru procesów poznawczych stosowanych w diagnozie różnicowej kierowców i innych użytkowników dróg	P7U_W, P7S_WG
W24	Rolę i znaczenie patologicznego wpływu kontekstu społecznego na bezpieczne funkcjonowanie kierowców w ruchu drogowym	P7U_W, P7S_WK
W25	Psychofizjologiczne, dyspozycyjne oraz społeczne czynniki warunkujące podejmowanie ryzyka w ruchu drogowym	P7U_W, P7S_WG

LP	Umiejętności Po ukończeniu studiów podyplomowych słuchacz potrafi:	odniesienie do efektów z PRK
U1	Wykazać pogłębione umiejętności przedstawiania własnych opinii, wątpliwości i sugestii, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania problemów teoretycznych, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań z zakresu psychologii transportu	P7U_U, P7S_UW
U2	Wykorzystywać wiedzę psychologiczną do ewaluacji efektów podjętych działań w celu rozwiązania problemów praktycznych z zakresu psychologii transportu	P7U_U, P7S_UW, P7S_UO
U3	Sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	P7U_U, P7S_UW
U4	Przyjmować i udzielać wsparcia użytkownikom dróg oczekującym pomocy psychologicznej	P7S_UW, P7S_UO
U5	Rozpoznawać i wyjaśnić przyczyny różnych form i rodzajów zachowań ryzykownych w ruchu drogowym oraz zaplanować metody im zapobiegania	P7U_U, P7S_UW, P7S_UU
U6	Generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychologicznych z zakresu zachowania się użytkowników dróg, monitorować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	P7U_U, P7S_UW, P7S_UU
U7	Różnicować rodzaje oraz formy agresji instrumentalnej, behawioralnej, werbalnej oraz niewerbalnej	P7U_U, P7S_UW, P7S_UU
U8	Dostosować do potrzeb i przeprowadzić działania reedukacyjne w zakresie bezpiecznych postaw w ruchu drogowym w odniesieniu do różnych grup odbiorców	P7U_U, P7S_UU
U9	Porozumiewać się i współpracować ze specjalistami w zakresie psychologii transportu innych subdyscyplin psychologii oraz innych dziedzin nauki, jak i z osobami spoza grona specjalistów	P7U_U, P7S_UW, P7S_UO
U10	Rozpoznawać i diagnozować działania społeczne (systemowe) skuteczne i nieskuteczne z punktu widzenia kształtowania bezpiecznych postaw w ruchu drogowym	P7U_U, P7S_UU, P7S_UO
U11	Zaplanować działania i przeprowadzić kampanię nt. zmiany postaw zachowania w ruchu drogowym oraz dokonać oceny jej skuteczności	P7U_U, P7S_UW, P7S_UO
U12	Przygotować i opracować strategię kursu reedukacyjnego dla kierowców recydywistów a następnie go przeprowadzić	P7U_U, P7S_UW, P7S_UU
U13	Właściwie zastosować nabytą wiedzę oraz opracowywać strategie prewencji wypadków samochodowych związanych z sennością i działania zegara biologicznego	P7U_U, P7S_UW, P7S_UU
U14	Oddziaływać na rzecz pożądaných zmian legislacyjnych w kwestii poprawy jakości badań psychologicznych kierowców	P7S_UO, P7S_UU
U15	Dokonać samodzielnej oceny prawnej zachowań kierowców mających wpływ na wypadkowość, kierunków działania w zakresie poprawy bezpieczeństwa ruchu drogowego, oraz współpracować z organami kontroli ruchu drogowego	P7U_U, P7S_UU
U16	Wykazywać gotowość do współpracy naukowej z ekspertami z różnych dziedzin, rozumiejąc potrzebę budowania zespołów interdyscyplinarnych tworzących nowe obszary poznania naukowego przyczyniających się do formułowania rozwiązań praktycznych w zakresie brd	P7U_U, P7S_UO

U17	Wykazywać gotowość do współpracy z instytucjami samorządowymi i rządowymi w zakresie poprawy jakości badań psychologicznych kierowców i innych użytkowników dróg	P7U_U, P7S_UO, P7S_UU
U18	Inspirować i organizować uczenie się innych osób zaangażowanych w proces poprawy bezpieczeństwa brd.	P7U_UK, P7S_UO, P7S_UU
U19	Diagnostować (oceniać) różne grupy kierowców oraz innych użytkowników dróg podlegających obowiązkowym (ustawowym) oraz fakultatywnym badaniom psychologicznym	P7U_U, P7S_UU
U20	Sprawnie posługiwać się metodami i technikami badania psychologicznego kierowców oraz trafnie dokonuje ich wyboru	P7U_U, P7S_UU
U21	Dokonać doboru odpowiednich narzędzi kwestionariuszowych do badania różnych funkcji kierowców objętych ustawowo badaniami psychologicznymi	P7U_U, P7S_UW, P7S_UU
U22	Przygotować, opracować oraz zweryfikować z punktu widzenia poprawności psychometrycznej narzędzie do badań kierowców i innych użytkowników dróg	P7U_U, P7S_UW
U23	Przeprowadzić badanie diagnostyczne kierowców, dla różnych celów oraz zintegrować wyniki badania psychologicznego i sformułować orzeczenie na potrzeby różnych odbiorców	P7U_U, P7S_UU
U24	Identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce psychologicznej w zakresie diagnozy różnicowej kierowców oraz rozstrzygać dylematy etyczne	P7U_U, P7S_UW, P7S_UU
U25	Posługiwać się metodą obserwacji i wywiadu psychologicznego w diagnozie różnicowej kierowców	P7U_U, P7S_UW

LP	Kompetencje społeczne Po ukończeniu studiów podyplomowych słuchacz jest gotów do:	odniesienie do efektów z PRK
K1	Uruchamiania procesu krytycznej oceny i zachowania dystansu do rzeczywistości społecznej, w której funkcjonuje w wymiarze mikro jak i makrospołecznym	P7U_K, P7S_KK, P7S_KR
K2	Wykazywania inicjatywy w określaniu nowych obszarów dyspozycji indywidualnych kierowcy, które powinny być poddane diagnozie psychologicznej aby skutecznie podnosić bezpieczeństwo w ruchu drogowym	P7U_K, P7S_KK, P7S_KR
K3	Zdobywania nowych kompetencji społecznych pozwalających uruchomić aktywność na rzecz szerokiego rozpowszechniania wiedzy o wprowadzanych rozwiązaniach na temat bezpiecznego zachowania w ruchu drogowym	P7U_K, P7S_KK, P7S_KR
K4	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej psychologów transportu; ma rozwiniętą wrażliwość badawczą, odznacza się rzetelnością, rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	P7U_K, P7S_KK, P7S_KR
K1	Przyjęcia postawy negującej, zaprzeczającej błędnym negatywnym mitom i stereotypom społecznym dotyczących zachowań w ruchu drogowym sprzyjającym powstawania krytycznych zdarzeń i wypadkowości	P7U_K, P7S_KR
K2	Zdobywania kompetencji społecznych nt. programowania i wypracowania proceduralnych prewencyjnych rozwiązań systemowych problemów w zakresie brd.	P7U_K, P7S_KK, P7S_KR
K3	Integrowania wiedzy z zakresu różnych dyscyplin nauk społecznych (pedagogiki, psychologii, socjologii), technicznych i medycznych szczególnie w obszarze interdyscyplinarnego podejścia do zagadnienia bezpieczeństwa w ruchu drogowym	P7U_K, P7S_KO
K4	Podjęmowania działań społecznych w odpowiedzi na zaistniałe problemy psychologiczne, lub społeczne prowadzące do podniesienia bezpieczeństwa w ruchu drogowym	P7U_K, P7S_KK, P7S_KO
K1	Zdobywania kompetencji organizowania zespołów działających na rzecz kształtowania bezpiecznych postaw w ruchu drogowym nie tylko u kierowców ale wszystkich użytkowników dróg	P7U_K, P7S_KR, P7S_KO
K2	Zdobywania kompetencji społecznych w zakresie prowadzenia mediacji i negocjacji z uwzględnieniem poziomu makrospołecznego	P7S_KO, P7S_KR
K3	Wykazywania gotowości jednoznacznego opowiadania się po stronie ofiar krytycznych zdarzeń w systemie ruchu drogowego	P7S_KO, P7S_KK
K4	Wystawiania trafnej oceny zagrożenia w ruchu drogowym pod kątem ich kwalifikacji prawnej oraz sposobów im zapobiegania, a także właściwej współpracy z organami kontroli ruchu drogowego	P7U_KR, P7S_KO
K1	Współpracy z ekspertami z różnych dziedzin i dyscyplin dobierając ich adekwatnie do problemu wynikającego z funkcjonowania człowieka w systemie ruchu drogowego	P7U_K, P7S_KR
K2	Kształtowania w sobie postawy krytycyzmu i nieufności wobec systemów i instytucji organizujących proces kształtowania postaw i zachowań w ruchu drogowym	P7U_KR, P7S_KK
K3	Określania priorytetów w pracy zawodowej oraz w sposób przedsiębiorczy organizowania własnych działań profesjonalnych	P7S_KK, P7U_K

K4	Formułowania konstruktywnych propozycji dotyczących stosowanych metod badawczych, programów brd. i uzyskanych dzięki nim wyników, a także na temat różnych poglądów i praktyk w zakresie brd. oraz stosowanych metod w diagnozie różnicowej kierowców	P7S_KK, P7U_K
K1	Krytycznej oceny wyników badań z obszaru psychologii transportu uwzględniając specyfikę narzędzi badawczych oraz teorii na podstawie, których zostały sporządzone	P7S_KK, P7U_K
K2	Odpowiedzialnego podejmowania zadań społecznych związanych z uprawianym zawodem i posiadanymi uprawnieniami do badań psychologicznych kierowców i innych użytkowników dróg	P7U_K, P7S_KO
K3	Przyjmowania postawy sumienności, rzetelności, obiektywizmu i bezstronności	P7S_KO, P7S_KR
K4	Okazywania bezwzględnej troski o pacjentów, klientom, grupom społecznym oraz wykazywania troski o ich dobro; cechuje go postawa zrozumienia i akceptacji wobec odmienności drugiego człowieka, którego traktuje podmiotowo	P7S_KK, P7S_KR
K1	Respektowania etycznych zasad uczciwości intelektualnej w działaniach prewencyjnych, badaniach psychologicznych oraz praktyce zawodowej psychologa transportu	P7U_K, P7S_KR, P7S_KO, P7S_KK
K2	Wykazania dbałości o zachowanie dobrych standardów uprawiania zawodu psychologa transportu	P7S_KK, P7S_KR