

Program studiów podyplomowych

Wydział	Wydział Polonistyki
Nazwa studiów podyplomowych	Nauczanie języka polskiego jako obcego

Ogólny opis studiów podyplomowych

Studia podyplomowe są przeznaczone dla absolwentów studiów filologicznych, którzy chcą uzyskać dodatkową specjalizację w zakresie nauczania języka polskiego jak obcego/drugiego. W trakcie studiów słuchacze zapoznają się z zagadnieniami dydaktyki ogólnej: metodami nauczania języków obcych oraz podstawami psychologicznymi i dydaktycznymi procesu kształcenia. Zajęcia z dydaktyki szczegółowej przybliżają uczestnikom zajęć sposoby nauczania gramatyki i słownictwa, wymowy i pisowni. Pokazują także, jak rozwijać sprawności językowe (umiejętność rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania i pisanie), wykorzystując, m.in., podejście interkulturowe. Słuchacze mają również możliwość w sposób praktyczny zweryfikować wiedzę i umiejętności nabyte w toku kształcenia, planując i przeprowadzając lekcje z cudzoziemcami uczącymi się w Centrum Języka i Kultury Polskiej w Świecie Uniwersytetu Jagiellońskiego. Absolwenci studiów mogą wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności w pracy dydaktycznej za granicą (na lektoratach w zagranicznych uczelniach, w polonijnych) oraz w kraju, ucząc dzieci cudzoziemców lub Polaków powracających zza granicy (w polskich szkołach) oraz cudzoziemców coraz liczniej przyjeżdżających do Polski, by tutaj uczyć się, mieszkać i pracować (w rozmaitych szkołach językowych).

Efekty uczenia się

(dla kwalifikacji cząstkowych uwzględniających charakterystyki drugiego stopnia PRK na poziomie 6, 7 albo 8 PRK określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji)

Wszystkie efekty uczenia się określone w programie danych studiów podyplomowych powinny stanowić odniesienie do efektów z PRK na tym samym poziomie.

LP	Wiedza Po ukończeniu studiów podyplomowych słuchacz zna i rozumie:	odniesienie do efektów z PRK
W1	w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu dydaktyki ogólnej i szczegółowej wsparte doświadczeniem w ich praktycznym stosowaniu	P6S_WG
W2	w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu psychologii i pedagogiki pozwalające na rozumienie procesów nauczania, uczenia się, oceniania	P6S_WG
W3	różnorodne uwarunkowania procesu kształcenia językowego; ma uporządkowaną wiedzę o jego uczestnikach	P6S_WG
W4	terminologię wykorzystywaną do opisu procesu glottodydaktycznego	P6S_WG
W5	uropejskie standardy nauczania języków obcych	P6S_WG
W6	zagadnienia dotyczące struktury i funkcji języka; zna mechanizm zmian językowych; posiada uporządkowaną i usystematyzowaną wiedzę na ten temat	P6S_WG
W7	znaczenie ewaluacji w procesie kształcenia językowego; posiada uporządkowaną wiedzę o narzędziach pomiaru i sposobach kontroli wyników	P6S_WG
W8	kwesie dotyczące zasad i norm etycznych, w tym zasad z zakresu ochrony praw autorskich oraz etyki zawodu nauczyciela	P6S_WK

LP	Umiejętności Po ukończeniu studiów podyplomowych słuchacz potrafi:	odniesienie do efektów z PRK
U1	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu glottodydaktyki w celu diagnozowania i analizy sytuacji dydaktycznych, tj. potrafi posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania konkretnych działań/rozwiązań praktycznych	P6S_UW
U2	realizować kompleksowe zadania dydaktyczne w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego (tj. kształtowania kompetencji lingwistycznej, kulturowej, literackiej oraz rozwijania sprawności językowych)	P6S_UW
U3	potrafi umiejętnie dobrać i wykorzystywać różnorodne materiały w celu efektywnej realizacji działań dydaktycznych; potrafi zaplanować proces kształcenia językowego dla grup uczących się o różnym poziomie zaawansowania językowego	P6S_UW
U4	dobierać odpowiednie strategie do realizacji określonych działań praktycznych na różnych etapach procesu kształcenia językowego	P6S_UW
U5	oceniać postępy uczących się, stosując różne sposoby ewaluacji	P6S_UW
U6	zdobycie wiedzy i rozwijać swoje umiejętności zawodowe, wykorzystując różne źródła i nowoczesne technologie	P6S_UW
U7	sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie glottodydaktyki oraz z osobami pochodzącymi z różnych środowisk	P6S_UK
U8	potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i w piśmie na różne tematy z zakresu glottodydaktyki	P6S_UK
U9	brać udział w dyskusji, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz o nich dyskutować	P6S_UK
U10	pracować samodzielnie oraz działać zespołowo	P6S_UO
U11	inspirować, planować i organizować proces uczenia się/nauczania innych osób	P6S_UO
U12	kierować procesami uczenia się/nauczania	P6S_UO
U13	wspierać samodzielność uczących się w zdobywaniu wiedzy	P6S_UO
U14	świadomie ocenić poziom swojej wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumiejąc konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	P6S_UU
U15	dbać o doskonalenie swojego warsztatu dydaktycznego i pedagogicznego	P6S_UU

LP	Kompetencje społeczne Po ukończeniu studiów podyplomowych słuchacz jest gotów do:	odniesienie do efektów z PRK
K1	świadomej refleksji na temat znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P6S_KK
K2	analizy własnych działań dydaktycznych oraz wskazania obszarów wymagających modyfikacji	P6S_KK
K3	poszukiwania możliwości korygowania nieprawidłowych działań dydaktycznych i/lub pedagogicznych oraz optymalnych w danym kontekście rozwiązań praktycznych	P6S_KK
K4	rozumie znaczenie wartości, jaką jest język i jego znajomość; jest wrażliwy na problemy edukacyjne, angażuje się w działania służące ich rozwiązywaniu	P6S_KO
K5	świadomego podjęcia odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata; legitymowania się kompetencją międzykulturową; jest świadom(a) roli języka i kultury w integracji społecznej i aktywnie współuczestniczy w tym procesie	P6S_KO
K6	wykazuje troskę o poprawność języka w swoim środowisku społecznym i zawodowym	P6S_KO
K7	dbałości o dorobek i tradycje zawodu nauczyciela języka	P6S_KR