

Program studiów podyplomowych

Wydział	Wydział Polonistyki
Nazwa studiów podyplomowych	Terapia zaburzeń w mówieniu, pisaniu i czytaniu

Ogólny opis studiów podyplomowych

Celem studiów jest wyposażenie słuchaczy w wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu terapii pedagogicznej. Absolwenci studiów podyplomowych Terapia zaburzeń w mówieniu, czytaniu i pisaniu zdobywają wiedzę z zakresu terapii pedagogicznej oraz praktyczne umiejętności jej zastosowania w diagnozie i terapii zaburzeń rozwojowych. Zajęcia terapeutyczne mają swój własny, odmienny od zajęć lekcyjnych charakter. Do najważniejszych czynników, mających wpływ na efekty tego procesu mają: osobowość terapeuty i jego wiedza, indywidualizacja programu terapeutycznego, umiejętność zapewnienia uczestnikom zajęć sukcesu oraz współpraca terapeuty za środowiskiem domowym i szkolnym.
--

Efekty uczenia się

(dla kwalifikacji cząstkowych uwzględniających charakterystyki drugiego stopnia PRK na poziomie 6, 7 albo 8 PRK określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji)

Wszystkie efekty uczenia się określone w programie danych studiów podyplomowych powinny stanowić odniesienie do efektów z PRK na tym samym poziomie.

LP	Wiedza Po ukończeniu studiów podyplomowych słuchacz zna i rozumie:	odniesienie do efektów z PRK
W1	zasady kształtowania się mowy w ontogenezie	P6S WG
W2	zasady budowania języka oraz podstawy fonetyki	P6S WG
W3	klasyfikacje, symptomy i przyczyny zaburzeń mowy i języka	P6S WG
W4	prawidłowości i zaburzenia rozwoju psychicznego i motorycznego w wieku szkolnym	P6S WG
W5	rodzaje, przyczyny oraz symptomy specyficznych trudności w uczeniu się	P6S WG
W6	przyczyny i symptomy dysleksji rozwojowej	P6S WG
W7	założenia metodyki nauczania czytania i pisania	P6S WG
W8	współczesne klasyfikacje oraz rodzaje zaburzeń w zachowaniu	P6S WG
W9	założenia profilaktyki i terapii zaburzeń w zachowaniu	P6S WG
W10	podstawowe zagadnienia związane z anatomią, foniatrią i fizjologią słuchu	P6S WG
W11	założenia teoretyczne, metody i etapy postępowania terapeutycznego zaburzeń rozwojowych	P6S WG
W12	problematykę indywidualizacji kształcenia oraz oceniania uczniów	P6S WG

LP	Umiejętności Po ukończeniu studiów podyplomowych słuchacz potrafi:	odniesienie do efektów z PRK
U1	współpracować z instytucjami zajmującymi się wychowaniem i terapią	P6S UW
U2	projektować i prowadzić terapię pedagogiczną	P6S UW
U3	stosować zasady higieny głosu	P6S UW
U4	rozpoznawać symptomy dysleksji rozwojowej	P6S UW
U5	rozpoznawać symptomy zaburzeń mowy i języka	P6S UW
U6	zdefiniować pojęcia z fonetyki oraz rozpoznać rodzaje błędów językowych	P6S UW
U7	określić specyficzne potrzeby edukacyjne uczniów	P6S UW
U8	rozpoznawać symptomy zaburzeń rozwojowych oraz projektować działania profilaktyczne	P6S UW
U9	interpretować wyniki badań psychologiczno-pedagogicznych	P6S UW

LP	Kompetencje społeczne Po ukończeniu studiów podyplomowych słuchacz jest gotów do:	odniesienie do efektów z PRK
K1	weryfikowania stanu wiedzy i umiejętności oraz obszarów wymagających doskonalenia	P6S KK
K2	uczestniczenia w działaniach o charakterze badawczym i pomocowym	P6S KK
K3	brania odpowiedzialności za podejmowane działania diagnostyczne i terapeutyczne	P6S KK