

Program studiów podyplomowych

Wydział	Wydział Lekarski oraz Medyczne Centrum Kształcenia Podyplomowego Collegium Medicum
Nazwa studiów podyplomowych	Psychogeriatra z elementami neuropsychologii

Ogólny opis studiów podyplomowych

Celem studiów podyplomowych „Psychogeriatra z elementami neuropsychologii” jest przekazanie słuchaczom specjalistycznej teoretycznej i praktycznej wiedzy z zakresu psychogeriatry ze szczególnym uwzględnieniem wybranych zagadnień neuropsychologicznych przydatnych w pracy klinicznej i w opiece nad osobami starszymi.

Studia mają charakter doskonalący - umożliwiają doskonalenie i usystematyzowanie posiadanej wiedzy, z zakresu diagnozy i rehabilitacji funkcji poznawczych w kontekście całościowych oddziaływań klinicznych wobec chorych w wieku podeszłym oraz ich rodzin.

Wykłady prezentują szeroki zakres wiedzy obejmujący m. in. tematykę: biopsychospołecznych aspektów leczenia osób w podeszłym wieku, ze szczególnym uwzględnieniem problemów zdrowotnych: internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych oraz neuropsychologiczne zagadnienia diagnostyczno-terapeutyczne osób starszych, wybrane metody diagnozy oceny funkcji poznawczych i rehabilitacji neuropsychologicznej.

Szczególny nacisk położono na kształcenie praktycznych umiejętności z wykorzystaniem analizy przypadków.

Seminaria i warsztaty prowadzone przez specjalistów psychologii klinicznej w zakresie neuropsychologii umożliwią rozwijanie umiejętności przede wszystkim w zakresie przeprowadzenia przesiewowych badań neuropsychologicznych, diagnozy wybranych funkcji poznawczych oraz oceny uzyskanych wyników badania, a także interpretacji ich wyników w kontekście biopsychospołecznej sytuacji osoby starszej.

Efekty uczenia się

(dla kwalifikacji cząstkowych uwzględniających charakterystyki drugiego stopnia PRK na poziomie 6, 7 albo 8 PRK określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji)

Wszystkie efekty uczenia się określone w programie danych studiów podyplomowych powinny stanowić odniesienie do efektów z PRK na tym samym poziomie.

LP	Wiedza Po ukończeniu studiów podyplomowych słuchacz zna i rozumie:	odniesienie do efektów z PRK
W1	Zna standardy leczenia osób starszych oraz kierunki rozwoju geriatry.	P7S_WG
W2	Zna zasady oraz trudności w prowadzeniu wywiadów, badaniu fizykalnym oraz ocenie stanu psychicznego starszego chorego.	P7S_WG
W3	Zna obraz kliniczny i przebieg najczęstszych chorób przewlekłych wieku podeszłego.	P7S_WG
W4	Ma wiedzę na temat zasad współpracy oraz poprawnej komunikacji i przyczyn utrudniających porozumiewanie się z osobami w starszym wieku.	P7S_WG
W5	Zna zasady pracy interdyscyplinarnego zespołu geriatrycznego i jego znaczenie w leczeniu chorób w starszym wieku.	P7S_WG
W6	Zna odrębności farmakoterapii w starszym wieku i zagrożenia z nią związane.	P7S_WG
W7	Zna podstawy pielęgnowania osób starszych chorych somatycznie.	P7S_WG
W8	Posiada wiadomości z epidemiologii, patogenez, diagnostyki i leczenia najczęściej występujących zaburzeń psychicznych u pacjentów w starszym wieku w przebiegu chorób somatycznych.	P7S_WG
W9	Zna fizjologię snu z uwzględnieniem procesu starzenia, konsekwencje zdrowotne niedoboru snu oraz farmakoterapię zaburzeń snu u osób w wieku starszym.	P7S_WG
W10	Posiada informacje na temat etiopatogenezy i leczenia zaburzeń afektywnych wieku podeszłego.	P7S_WG
W11	Zna rodzaje depresji podeszłego wieku i różnice między depresją a otępieniem.	P7S_WG
W12	Posiada podstawowe wiadomości z epidemiologii, patogenez, diagnostyki i leczenia zaburzeń psychicznych towarzyszących zespołom otępiennym, psychozom,	P7S_WG
W13	Zna charakterystykę podstawowych zespołów otępiennych i metody ich diagnozy.	P7S_WG
W14	Zna podstawy teoretyczne i terminy kształtujące przedmiot badań neuropsychologii.	P7S_WG
W15	Zna na poziomie podstawowym budowę, strukturę i funkcję mózgu w ujęciu neuropsychologii klinicznej.	P7S_WG
W16	Zna specyfikę związku poszczególnych obszarów mózgowych z funkcjonowaniem poznawczym, emocjonalnym i behawioralnym człowieka.	P7S_WG
W17	Zna podstawowe metody przesiewowe diagnozy neuropsychologicznej poszczególnych funkcji poznawczych.	P7S_WG
W18	Zna charakterystykę i podziały zaburzeń mowy o typie afazji i dyzartrii powstającymi na skutek organicznego uszkodzenia mózgu.	P7S_WG
W19	Zna specyfikę psychologiczną i mózgową organizacji dowolnych czynności ruchowych i ich zaburzeń w postaci apraksji.	P7S_WG

W20	Zna charakterystykę zaburzeń percepcji o typie agnozji wzrokowej, słuchowej, dotykowej.	P7S_WG
W21	Zna specyfikę zaburzeń uwagi i pamięci w organicznych uszkodzeniach mózgu.	P7S_WG
W22	Zna charakterystykę różnicową zaburzeń o etiologii psychicznej i organicznej.	P7S_WG
W23	Zna podstawowe założenia i zasady rehabilitacji neuropsychologicznej.	P7S_WG
W24	Zna charakterystykę zjawiska plastyczności mózgu i czynniki warunkujące przebieg i skuteczność rehabilitacji neuropsychologicznej.	P7S_WG
W25	Zna koncepcje i teoretyczne podstawy technik rehabilitacyjnych wybranych dysfunkcji poznawczych.	P7S_WG
W26	Zna proces starzenia się w kategoriach rozwojowych.	P7S_WG
W27	Zna sytuację starzejącej się osoby z punktu widzenia systemowych zależności rodzinnych.	P7S_WG
W28	Zna specyfikę seksualności osób starszych i najczęstsze problemy seksualne dla tego wieku.	P7S_WG
W29	Zna zasady oraz różne metody i techniki wspomagania funkcjonowania pamięci w starszym wieku.	P7S_WG
W30	Zna koncepcję jakości życia i jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia w odniesieniu do osób starszych.	P7S_WG
W31	Zna rolę wyznaczników psychospołeczno-ekonomicznych warunkujących jakość życia w wieku starszym.	P7S_WG
W32	Zna zagadnienia dotyczące składu żywności, jej podstawowych składników odżywczych i ich wpływu na stan zdrowia pacjenta w starszym wieku.	P7S_WG
W33	Zna wpływ wartości sensorycznej żywności na zachowania żywieniowe starszej osoby.	P7S_WG
W34	Ma wiedzę na temat wpływu aktywności fizycznej na osoby w starszym wieku.	P7S_WG
W35	Rozumie znaczenie duchowości i religijności w życiu człowieka, szczególnie w odniesieniu do osób starszych.	P7S_WG
W36	Zna konsekwencje zdrowotne zachodzących zmian demograficznych w aspekcie stanu zdrowia populacji osób starszych.	P7S_WK
W37	Zna procesy starzenia narządów i układów, ze szczególnym uwzględnieniem układu nerwowego oraz znaczenie tego zjawiska dla przebiegu funkcji poznawczych w starszym wieku.	P7S_WK
W38	Zna wielkie problemy geriatryczne i ich znaczenie dla przebiegu procesu starzenia i rokowania osób starszych.	P7S_WK
W39	Zna zasady opiniowania sądowego dotyczącego kwestii ubezwłasnowolnienia oraz wad oświadczeń woli związanych z występowaniem zaburzeń psychicznych i neurologicznych w wieku starszym.	P7S_WK
W40	Posiada wiedzę nt. Uniwersytetów Trzeciego Wieku, klubów seniora, stowarzyszeń na rzecz seniorów działających w Polsce.	P7S_WK
W41	Zna prawa i obowiązki pacjenta, z uwzględnieniem sytuacji osób starszych.	P7S_WK

LP	Umiejętności Po ukończeniu studiów podyplomowych słuchacz potrafi:	odniesienie do efektów z PRK
U1	Potrafi określić jaki wpływ na stan zdrowia mogą mieć zachodzące zmiany demograficzne.	P7S_UW
U2	Potrafi opisać fizjologiczny proces starzenia narządów i układów organizmu.	P7S_UW
U3	Potrafi zastosować poszczególne narzędzia oceny geriatrycznej w aspekcie funkcjonalnym, fizykalnym (ryzyko upadków, odleżyn, niedożywienia), mentalnym (MMSE, test rysowania zegara).	P7S_UW
U4	Potrafi opisać wielkie problemy geriatryczne, podać przyczyny oraz następstwa i zaplanować strategię postępowania.	P7S_UW
U5	Potrafi scharakteryzować schorzenia o często atypowym obrazie klinicznym w starszym wieku.	P7S_UW
U6	Potrafi scharakteryzować zasady indywidualizacji terapii w starszym wieku oraz przedstawić metody ograniczania farmakoterapii z uwzględnieniem strategii postępowania nefarmakologicznego.	P7S_UW
U7	Identyfikuje problemy pielęgnacyjne osób starszych chorych somatycznie.	P7S_UW
U8	Rozpoznaje zaburzenia psychiczne u pacjentów w podeszłym wieku.	P7S_UW
U9	Rozpoznaje poszczególne zaburzenia snu w wieku starszym oraz potrafi wdrożyć podstawowe interwencje behawioralne zgodne z zasadami higieny snu.	P7S_UW
U10	Potrafi rozpoznać zaburzenia depresyjne wieku podeszłego i rozróżnia objawy depresji od objawów somatycznych.	P7S_UW
U11	Prawidłowo rozpoznaje specyficzne zaburzenia psychiczne dla wieku podeszłego, potrafi edukować pacjenta i jego rodzinę, stosować podstawowe procedury terapeutyczne i lecznicze zgodnie z kompetencjami	P7S_UW

U12	Potrafi przeprowadzić badanie funkcji poznawczych przy użyciu przesiewowych testów neuropsychologicznych do badania otępienia.	P7S_UW
U13	Potrafi przeprowadzić ocenę funkcjonowania pacjenta w sytuacjach codziennych z użyciem wybranych skal oraz zinterpretować uzyskane wyniki.	P7S_UW
U14	Potrafi scharakteryzować i rozpoznać zaburzenia neuropsychologiczne powstające na skutek uszkodzenia wybranych struktur mózgowych.	P7S_UW
U15	Potrafi przyporządkować obserwowane deficyty neuropsychologiczne do lokalizacji uszkodzenia centralnego systemu nerwowego.	P7S_UW
U16	Potrafi w procesie diagnozy neuropsychologicznej dobrać odpowiednie przesiewowe narzędzia testowe do oceny i wyjaśnienia obserwowanych zaburzeń poznawczych.	P7S_UW
U17	Potrafi właściwie stawiać cele diagnozy neuropsychologicznej.	P7S_UW
U18	Potrafi dokonać wyboru właściwych narzędzi testowych w diagnozie ogniskowych zaburzeń neuropsychologicznych u osób starszych.	P7S_UW
U19	Potrafi przeprowadzić diagnozę zaburzeń pamięci, agnozji, praksi, pomijania stronnego przy pomocy testów neuropsychologicznych i prób klinicznych.	P7S_UW
U20	Zna metody sporządzania analizy przypadków klinicznych i opinii neuropsychologicznych osób starszych.	P7S_UW
U21	Potrafi dobrać i zastosować odpowiednie techniki rehabilitacji funkcji poznawczych osób starszych do obserwowanych u nich deficytów neuropsychologicznych.	P7S_UW
U22	Potrafi ocenić efekty prowadzonej rehabilitacji poznawczej osób starszych.	P7S_UW
U23	Potrafi zdiagnozować relacje w rodzinie osoby starzejącej się.	P7S_UW
U24	Potrafi zastosować model jakości życia i jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia do oceny stanu zdrowia osób starszych.	P7S_UW
U25	Potrafi wskazać rolę czynników psycho-społeczno-ekonomicznych dla oceny jakości życia osób starszych.	P7S_UW
U26	Potrafi rozpoznać zapotrzebowanie chorego na składniki odżywcze i wskazać odpowiednie techniki kulinarne przyrządzania potraw dla starszej osoby	P7S_UW
U27	Potrafi krytycznie ocenić dostępne źródła informacji na temat diety osoby starszej.	P7S_UW
U28	Potrafi przeprowadzić rozmowę ze starszym pacjentem postępując zgodnie z zasadami komunikacji.	P7S_UK
U29	Prawidłowo rozpoznaje specyficzne zaburzenia psychiczne dla wieku podeszłego, potrafi edukować pacjenta i jego rodzinę, stosować podstawowe procedury terapeutyczne i lecznicze zgodnie z kompetencjami zawodowymi.	P7S_UK
U30	Rozumie zasady stosowania instytucji ubezwłasnowolnienia celem pomocy osobie starszej w rozwiązywaniu jej problemów zdrowotnych	P7S_UK
U31	Potrafi rozmawiać z osobami starszymi na temat intymności i seksualności w sposób nieocenający i otwarty.	P7S_UK
U32	Potrafi zaprojektować i przeprowadzić sesję treningu pamięci dla osób starszych.	P7S_UK
U33	Potrafi rozmawiać o przemijaniu i śmierci zarówno z pacjentem jak i jego rodziną.	P7S_UK
U34	Ma umiejętność szybkiego wyszukiwania i kontaktowania się z podmiotami działającymi na rzecz edukacji oraz aktywności społecznej osób starszych w celu znalezienia instytucji odpowiedniej dla pacjenta w określonej sytuacji zdrowotnej, rodzinnej i społecznej.	P7S_UK
U35	Potrafi dobrać odpowiednie sposoby pracy i metody komunikacji do poszczególnych grup osób starszych.	P7S_UO
U36	Potrafi współpracować z konsultującym lekarzem psychiatrą.	P7S_UO
U37	Potrafi rozpoznać typowe sytuacje nieprzestrzegania praw pacjenta i aktywnie przeciwdziałać naruszaniu praw pacjenta oraz egzekwować przestrzeganie praw pacjenta w wieku starszym.	P7S_UO
U38	Potrafi wyznaczyć cele w podejmowanej aktywności fizycznej osób w starszym wieku.	P7S_UU

LP	Kompetencje społeczne Po ukończeniu studiów podyplomowych słuchacz jest gotów do:	odniesienie do efektów z PRK
K1	Ma świadomość konieczności rehabilitacji neuropsychologicznej osób starszych posiadający dysfunkcje poznawcze.	P7S_KK
K2	Potrafi współpracować z różnymi profesjonalistami zajmującymi się opieką nad osobą starszą , uwzględniając dokonaną przez nią ocenę jakości życia.	P7S_KK
K3	Posiada umiejętność efektywnej pracy jako członek lub lider interpersonalnego zespołu geriatrycznego.	P7S_KO
K4	Dysponuje umiejętnością zaplanowania odpowiedniego postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opiekuńczego wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunami uwzględniającego stan zdrowia chorego, możliwość współuczestnictwa w procesie leczenia, preferencje i cele leczenia.	P7S_KO

K5	Potrafi współpracować z osobą starszą zachowując rozumienie etiologii obserwowanych deficytów neuropsychologicznych.	P7S_KO
K6	Rozumie sytuację osoby starzejącej się w szerszym kontekście rodzinnym i kulturowym.	P7S_KO
K7	Potrafi współpracować z osobą starszą na gruncie różnych aktywności zawodowych, dokonana przez nią ocenę jakości życia.	P7S_KO
K8	Rozwijać relację terapeuta osoba starsza w odniesieniu do podejmowania aktywności fizycznej.	P7S_KO
K9	Rozumie i przestrzega prawo pacjenta do sakramentów, szczególnie sakramentu pojednania.	P7S_KO
K10	Zna przykłady dobrych praktyk, których stosowanie ma zapewnić poszanowanie praw pacjenta.	P7S_KO
K11	Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etycznych, praw pacjenta, tajemnicy zawodowej oraz postawy odpowiedzialności wobec osób starszych, dla których dobra stara się pracować. Prezentuje postawę otwartości wobec potrzeb osób starszych.	P7S_KR
K12	Ma świadomość posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności dotyczących zasad pracy z osobą starszą oraz konieczności ich stałej aktualizacji w kontekście wykonywanego zawodu.	P7S_KR
K13	Posiada umiejętność efektywnej pracy jako członek lub lider interpersonalnego zespołu geriatrycznego.	P7S_KR
K14	Rozwija empatyczne podejście do osoby starszej.	P7S_KR
K15	Ma świadomość kiedy należy przeprowadzić sądowe badania psychiatryczno-psychologiczne w związku ze stanem zdrowia osoby starszej i jej sytuacją psychospołeczną.	P7S_KR
K16	Dbą o atmosferę bezpieczeństwa i komfortu psychicznego pacjenta w trakcie procesu diagnostycznego.	P7S_KR
K17	Przekazuje w sposób empatyczny informację o wynikach badania zarówno samemu pacjentowi jak i jego rodzinie.	P7S_KR
K18	Potrafi współpracować z osobą starszą zachowując rozumienie etiologii obserwowanych deficytów neuropsychologicznych.	P7S_KR
K19	Przyjmuje otwartą, nieoceniającą postawę wobec seksualności osób starszych.	P7S_KR
K20	Zna przykłady dobrych praktyk, których stosowanie ma zapewnić poszanowanie praw pacjenta.	P7S_KR