

#### Program studiów podyplomowych

|                             |                                                    |
|-----------------------------|----------------------------------------------------|
| Wydział                     | Wydział Prawa i Administracji                      |
| Nazwa studiów podyplomowych | Prawo umów w obrocie profesjonalnym i konsumenckim |

#### Ogólny opis studiów podyplomowych

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Studia podyplomowe mają przybliżyć zagadnienia związane z tematyką prawa cywilnego w zakresie prawa umów. Są kierowane do osób, dla których znajomość prawa umów jest istotna w prowadzonej działalności gospodarczej lub zawodowej. Celem studiów jest zaznajomienie słuchaczy z tematyką prawa umów, co ma pomóc w swobodnym poruszaniu się w materii unormowań prawa cywilnego oraz w rozwiązywaniu problemów występujących w prowadzonej działalności. Zasadność otwarcia studiów o tej tematyce wynika z zaobserwowanego wśród absolwentów kierunków nieprawniczych potrzeby zdobycia elementarnego wprowadzenia do prawa umów i obycia w interpretacji przepisów oraz woli stron.</p> <p>Studia mają na celu zaznajomić słuchaczy z różnorodnością rozstrzygnięć omawianych zagadnień prawnych z zakresu prawa umów. Po pierwsze, jak problemy prawne dotyczące prawa umów są rozstrzygane przez sądy. Po drugie, jak problemy dotyczące prawa umów są rozstrzygane przez przedstawicieli nauki prawa cywilnego. Po trzecie, jakie jest pożądane, słuszne czy też sprawiedliwe rozwiązanie problemów dotyczących prawa umów. W tym celu każdy zjazd będzie się składał z dwóch wykładów oraz dwóch ćwiczeń. Pierwszy wykład dotyczy prawa cywilnego (współcześnie nie obowiązującego). Jego celem jest pokazanie rysujących się sporów i ich rozwiązań w perspektywie prawnoporównawczej i historycznej przez połączenie porównania synchronicznego i diachronicznego. Celem pierwszego wykładu jest wskazanie, że inne rozwiązania niż to obecnie obowiązujące (ono będzie dokładnie omówione na wykładzie drugim) mogą być nie tylko pożądane i możliwe, ale również bywają obecne i zdarza się je stosować. W wykład ten będzie włączone przedstawienie prawa kontraktów w prawie anglosaskim.</p> <p>Drugi wykład dotyczy prawa cywilnego współcześnie obowiązującego. Ma on na celu pokazanie rysujących się rozwiązań, sporów i wątpliwości w ramach obowiązującego kodeksu cywilnego i innych aktów prawnych. Jego celem jest wskazanie poprawnego wzorca zachowania w ramach obowiązujących przepisów, ewentualnie mimo ich treści.</p> <p>Po dwóch wykładach przeprowadzane będą ćwiczenia, których celem będzie ugruntowanie przedstawionych perspektyw rozumienia i oceny zagadnień prawa cywilnego w zakresie prawa umów. Ćwiczenia staną się okazją do dyskusji oraz studium przypadków, podczas którego pokazane będą trzy możliwe perspektywy rozwiązywania omawianych przypadków. Po pierwsze, zostanie pokazane rozwiązanie problemów prawnych wynikające z treści orzecznictwa. Po drugie, rozwiązanie problemów prawnych na tle poglądów przedstawionych w naukowej literaturze przedmiotu. Po trzecie, przedyskutowanie poprawności rozwiązania rozstrzyganego zagadnienia.</p> <p>Podkreślanie trzeciego aspektu prowadzonych studiów wynika z obserwacji, że ustawa „[...] wytworzoną została przez czynnik państwowy, w takim razie państwo urabia zbiorową psychologię prawną, zmuszając ludzi do myślenia społecznego według wydanych przez państwo nakazów i zakazów [...]” (I. Koschembahr-Łyskowski, <i>Czynnik społeczny a czynnik państwowy w prywatnym prawie rzymskim</i>, Warszawa 1923, s. 2). Z tego względu celem studiów jest nie tylko nauczanie prawa współcześnie obowiązującego i obycie w sposobach interpretacji poszczególnych regulacji oraz woli stron, ale także modelowanie i prognozowanie, a przede wszystkim krytyczna analiza treści ustawodawstwa połączona ze wskazywaniem pożądanych postaw nawet mimo treści ustawodawstwa.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Efekty uczenia się

(dla kwalifikacji częściowych uwzględniających charakterystyki drugiego stopnia PRK na poziomie 6, 7 albo 8 PRK określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji)

Wszystkie efekty uczenia się określone w programie danych studiów podyplomowych powinny stanowić odniesienie do efektów z PRK na tym samym poziomie.

| LP | Wiedza<br>Po ukończeniu studiów podyplomowych słuchacz zna i rozumie:        | odniesienie do efektów z PRK |
|----|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| W1 | znaczenia prawa umów dla regulacji stosunków społecznych                     | P7S WG, P7S WK               |
| W2 | funkcję prawa umów w przeciwdziałaniu i rozwiązywaniu konfliktów społecznych | P7S WG, P7S WK               |
| W3 | ewolucję systemu prawa umów                                                  | P7S WG, P7S WK               |
| W4 | terminologię, pojęcia, systematykę i instytucje prawa umów                   | P7S WG, P7S WK               |
| W5 | orzecznictwo Sądu Najwyższego i innych sądów w zakresie prawa umów           | P7S WG, P7S WK               |
| W6 | stanowisko nauki w zakresie prawa umów                                       | P7S WG, P7S WK               |

| LP | Umiejętności<br>Po ukończeniu studiów podyplomowych słuchacz potrafi:                  | odniesienie do efektów z PRK |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| U1 | zidentyfikować podstawowe problemy prawne prawa umów oraz zastosować metodę supsumpcji | P7S UW                       |
| U2 | uzasadnić rozstrzygnięcie prawne w zakresie prawa umów                                 | P7S UW                       |
| U3 | wyszukiwać informacje o prawie polskim                                                 | P7S UW                       |
| U4 | identyfikować, analizować i interpretować przepisy prawne z zakresu prawa materialnego | P7S UW                       |

| LP | Kompetencje społeczne<br>Po ukończeniu studiów podyplomowych słuchacz jest gotów do:                  | odniesienie do efektów z PRK |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| K1 | przestrzegania norm etycznych wpływających z regulacji cywilnoprawnych i zasad współżycia społecznego | P7U K, P7S KK, P7S KO        |
| K2 | podejmowania decyzji mających skutki prawne i ponoszenia ich konsekwencji                             | P7U K, P7S KK, P7S KO        |
| K3 | uzupełniania wiedzy o zmieniających się normach prawnych                                              | P7S KR                       |